

## Урок истории в 6 классе №31.

### Тема урока: Наша Родина - Россия.

ОДНКНР – Модуль 3. «Я и культура моего народа».

Тема 4. Историческая судьба моего народа.

Тема урока: Место моего народа в сложении многонационального единства всех народов России. Происхождение моего народа. (97).

Предмет	История	Класс 6
<b>Программа</b> «История России» А.А. Данилов, О.В. Журавлева, И.Е.Барыкина. М. «Просвещение», 2016. <b>Цель урока:</b> создать условия для понимания учащимися места всех народов России в формировании многонационального единства и осознания гордости за историю своего народа в составе России. <b>Задачи:</b> планируемые образовательные результаты:		
Предметные	Метапредметные	Личностные
- Расширить представление о России как многонациональном государстве; -научить понимать и объяснять своеобразие геополитического положения России.	- использование и обработка полученных материалов из различных источников информации, - использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи и презентации информации; - организовать учебное сотрудничество по предложенной проблеме.	- осознание основ российской гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гражданское этнокультурное самосознание, основанное на свободном принятии ценностей многонационального российского общества; - уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, народу, своей семье.
УУД		
Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации об элементах культур народов России; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и	-формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в области духовно-нравственной культуры народов России;	-готовность слушать собеседника и вести диалог; -готовность признавать возможность существования разных точек зрения, мнений, убеждений и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной

причинно-следственных связей.		коллективной деятельности.
<p><b>Тип занятия:</b> усвоение новых знаний.  <b>Вид занятия:</b> урок.  <b>Формы и методы обучения:</b> создание проблемной ситуации, опережающее творческое самостоятельное задание, подготовка публичного выступления с презентацией.  <b>Основные термины и понятия:</b> факторы самобытности российской истории, значение природного фактора в истории России, источники по истории России, историческое пространство и символы России.  <b>Используемые средства ИКТ</b> – аппаратное обеспечение АРМ учителя, мультимедиа  Интернет ресурсы:  <a href="http://ribalych.ru/2014/05/15/rossiya-lyubopytnye-fakty/" style="display:none">&lt;/a&gt;</a></p>		

**Ход урока** (элементы ОДНКНР выделены курсивом)

<b>Этап урока</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность ученика</b>
Организационный	Приветствует учеников.	Демонстрируют готовность к уроку.
Актуализация знаний	Это самая большая страна мира, её площадь 17 075 400 квадратных километров. Площадь ее приблизительно равна площади поверхности планеты Плутон. На ее территории самая длинная ж/д, самое большое и глубокое озеро, территория омывается 12 морями, самые старые горы, самая большая средневековая крепость, граничит с 16 государствами. Имеет самые большие запасы полезных ископаемых. <i>О какой стране речь?</i>	Отвечают на вопросы учителя  <i>Смотрят видеосюжет «символы России» - 3.50мин (прилагается), отвечают на вопросы учителя</i>
Целеполагание	<i>Как вы думаете, какова тема урока?</i>  <i>Какие отличия нашей страны от других стран вы знаете?</i>  Предлагается сформулировать цель урока. Учитель показывает записанную тему, цель, план на доске.	Формулируют тему «Наша Родина – Россия». Многонациональная, большая, самая длинная граница, считается европейской, а 2/3 лежит в Азии. Записывают тему урока в тетради.
Первичное усвоение новых знаний	Организует работу по плану: История России – часть всемирной истории (политическая карта мира). Самобытность России. Многонациональность. Главные факторы в истории России (географическая карта России). Исторические источники.	Краткий рассказ  Работа с таблицей учебника с.7 Краткий рассказ учителя.  Вспомнить, что является историческими источниками

	ВИД	Дома выписать ВИД с расшифровкой
Первичное закрепление	Предлагает составить синквейн Россия Большая, многонациональная Развивается, осваивает, сотрудничает Россия – евроазиатская страна – родина многих народов	Составляют  Записывают понравившийся.
Этап проверки понимания учащимися новым материалом	Учитель организует отчет творческих групп по выполнению самостоятельного опережающего задания. Народы, проживающие в нашем крае.	<i>Публичное выступление творческих групп с презентацией</i> (прилагается итоговый вариант). Ученики слушают, смотрят, записывают, спрашивают, отвечают на вопросы.
Обобщение, коррекция полученных результатов	Предлагается тест  Учитель показывает книги, в которых можно прочитать дополнительный материал по теме урока.  Оценивается работа творческих групп.	Выполняют тест. Взаимопроверка. Ликвидация ошибок.
Домашнее задание	Общее: Учебник с.4-8. Творческое задание по выбору. «Я принадлежу народу...»	Записывают задание.
Рефлексия	<i>Какие цели мы ставили в начале урока?</i> <i>Что нового узнали о своей Родине?</i>  Учитель благодарит за сотрудничество. Урок закончен.	Анализируют свою работу.  <i>Интеллектуальная эстафета.</i> <i>(по цепочке по одному из каждого ряда в 3 столбика на доске пишут названия народов, проживающих в России)</i>